	CONTRATO 11005322023 **ACTA No __2023**
	FOLIOS

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No._____/2023			
Hora:	**10 am**	**Fecha:**	**JUNIO**
Dependencia que Convoca:	Gestando Futuro Periodistas		
Proceso:	Reflexión pedagógica mes de Junio “Paternidad responsable” “Padres que son muy madres”		
Objetivo:	” Rescatar el valor del padre en la crianza y desarrollo de los niños y niñas”		

DESARROLLO DEL ACTA:

1. Saludo y bienvenida
2. Presentación del tema a tratar
3. Evidencias

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

1. Se da inicio a la semana “padres que son muy madres” resaltando el papel del padre en la crianza de los niños y niñas y su significado en el desarrollo y fortalecimiento de las familias.

2. Se da inicio al encuentro grupal, así:

Resc

Para trabajar, se utilizo la estrategia del juego “Concéntrese”, donde los docentes debian ir destapando parejas de imágenes, de padres compartiendo diferentes actividades con sus hijos bebes.

Se encontraron imágenes como:
Padre, dando la alimentación a su bebe. Cuando se destapó la pareja con esta imagen, se explicó la importancia de que el padre realice este proceso de alimentación con su hijo.
También había una pareja de imágenes donde el padre jugaba en una piscina de pelotas con su bebe. Aquí a través del juego el padre se vuelve otro niño jugando con su hijo, y a través del juego que es la forma más divertida de aprendizaje para los niños, también se fortalece el vínculo afectivo entre padre e hijo.
En otra imagen estaba un padre acompañando el proceso de aprender a caminar a su hija, generando seguridad y confianza en sus procesos de desarrollo.
Otra imagen evidenciaba el disfrute de la lectura de un cuento de un padre junto a su bebe.

Todas las imágenes planteadas, muestran a diferentes padres disfrutando de actividades con sus bebes, e incluso una de ellas, muestra un bebe sonriendo con su padre mientras este lo cambia de pañal.

Las investigaciones han demostrado que los niños que crecen con el acompañamiento de su padre (hombre), en la primera infancia y la infancia, son más inteligentes y presentan un mejor comportamiento y en un estudio realizado por la universidad de concordia en Canadá demostró que las niñas son las más afectadas cuando crecen con su padre ausente ya que demostraron tener niveles significativamente más altos en problemas emocionales en el colegio.

La poderosa influencia de un padre sobre sus hijos es única e irremplazable. Los estudios demuestran una serie de diferencias cualitativas entre los niños que han crecido con o sin padre. Los niños que se han beneficiado de la presencia de un padre interesado en su vida académica, emocional y personal, tienen mayores coeficientes intelectuales y mejor capacidad lingüística y cognitiva; son más sociables; tienen mayor autocontrol; sufren menos dificultades de comportamiento en la adolescencia; sacan mejores notas; son más líderes; tienen el autoestima más elevada; no suelen tener problemas con drogas o alcohol; desarrollan más empatía y sentimientos de compasión hacia los demás; y cuando se casan tienen matrimonios más estables.

Una paternidad activa durante los primeros años de vida del niño y/o niña significa:

- ✓ Construir un vínculo con él o ella con acciones y cuidados diarios, como estimularle, mudarle, bañarle, cambiarle su ropa, prepararle sus alimentos, alimentarle, hablarle, contarle cuentos, cantarle, calmarle su llanto, hacerle dormir, pasearle, jugar, etc.
- ✓ Poner especial atención a las necesidades que el niño/a va teniendo en cada etapa. Recuerda que se desarrolla rápidamente.
- ✓ Estar involucrado en la estimulación y educación del niño/o.
- ✓ Compartir corresponsablemente con la madre las tareas de cuidado, las de crianza y las domésticas.
- ✓ Cuidar la salud del niño/a cotidianamente y estar presente en instancias como controles de salud, vacunaciones y enfermedades.
- ✓ Criar manteniendo siempre un buen trato. Esto significa educar sin golpes, gritos ni amenazas. Recuerda que se puede ser firme y respetuoso al mismo tiempo.

La presencia activa del padre en la infancia tiene una correlación directa en el aumento de capacidades sociales, intelectuales y creativas en los niños. Los padres además generan un modelo de identidad sexual en los niños, y de diferenciación en las niñas.

Para los vínculos afectivos, se trabaja a través de una sopa de letras que contiene palabras relacionadas con el tema tales como: amor, cariño, palabras, abrazos, caricias, besos, autoestima, tiempo, permitiendo crear un espacio de dialogo y construcción de saberes sobre la importancia de estos aspectos en la creación de vínculos afectivos sanos que permitan un desarrollo son y adecuado en los niños y niñas en su etapa de primera infancia.

Se da indicaciones frente a la semana de “padres que son muy madres” con participación del comité de control social, desarrollando actividades de juego y arte y proporcionando el deleite en familia.
Se invita al grupo Kerigma Clown ,llevando un mensaje de aliento y de amor a los padres y madres de la unidad.



COMPROMISOS / TAREAS	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer a través de las diferentes experiencias pedagógicas con las madres gestantes, niños y niñas, la importancia del vínculo afectivo y la participación de la figura paterna en la primera infancia.	Talento Humano UDS	Permanente

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. _____ /2023			
Hora: 10:00 Jornada AM	Fecha: 16/06/2023	Objetivo:– Contrato 7100532023	
Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Entidad/Tel contacto**	**Firma**
Nicol Alejandra Barrero V.	Apoyo Pedagogico	APC 3135384440	
Gloria Estela Perez J.	Agente educativo	APC 3107623636	
Omaira Salamanca	Apoyo Pedagogico	APC/302-2643127	
Elizabeth Páez Alarcón	Agente Educativo	APC/3223337617	
Liliana Patricia Peña.	Agente Educativa.	APC/3202928895	
Luz Helena Diaz.	Apoyo Pedagogico	APC/3226045363	
Angela Liliana Caro	Agente Educativo	APC/3183940086	
Martha Garcia	Apoyo Pedagogo	Apc/3223347540	
Jenifer Contreras Yate	Apoyo Pedagogico	APC/3254689889	Jenifer Contreras Yate.
Shirley Rob Vargas Prada	Agente Educativo	APC/3118647601	
YANETH Bulla	Agente Educativo	APC/3102668784	YANETH Bulla C.C
Dana K. Conde	Psicosocial	APC/3212998093	
YULY ALEXANDRA CONTRERAS	PSICOSOCIAL	APC/3249451445	YulyContreras
Yuleth Natalia Muñoz Zamora	Apoyo Pedagogico	APC/3144270114	Natalia Muñoz
Emilce Rojas A	Coordinadora	APC/3213231396	